

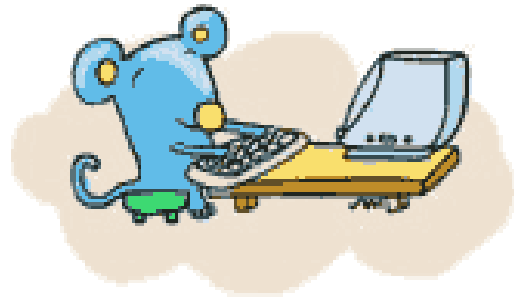


Tietoyhteiskuntaneuvosto 10.10.2006

Luova monimuotoinen oppiminen
uudistuvassa Suomessa
(LUMOUS-ohjelma)

Eero Silvennoinen

Koulutus, tutkimus ja tuotekehitys –jaoston puheenjohtaja
Teknologiajohtaja, Tekes



Tavoitteena innostava LUMOUS

Luova monimuotoinen
oppiminen uudistuvassa
Suomessa

10.10.2006

Koulutus, tutkimus ja tuotekehitys -jaosto





LUMOUS

Luova monimuotoinen oppiminen uudistuvassa Suomessa

Esityksen aiheet

- Lähtökohdat ja perusteet
- LUMOUS ohjelma ja toimintatapa
- Tahtotila vuoteen 2015
- Toimeenpano



LUMOUS ja tietoyhteiskuntastrategia

- LUMOUS-ohjelma on osa kansallisen tietoyhteiskuntastrategian toteutusta
 - LUMOUS on yksi toimenpide-ehdotus
 - monet tietoyhteiskuntastrategian ehdotukset pyrkivät samoihin tavoitteisiin
 - toteutusvaiheessa määritellään ja käynnistetään uusia kärkihankkeita
 - resurssit määriteltävä tarkemmin
- LUMOUS on myös toimintatapa!
 - koulutus, tutkimus ja tuotekehitys sekä saatujen tulosten hyödyntäminen otettava huomioon kokonaisuutena tietoyhteiskuntastrategian toimeenpanossa



LUMOUS

Luova monimuotoinen oppiminen
uudistuvassa Suomessa

Ohjelman ja uuden toimintatavan tarve

- kokonaisuudessa, joka koostuu koulutuksesta, tutkimuksesta ja tuotekehityksestä sekä niissä saavutettujen tulosten hyödyntämisestä on parantamismahdollisuuksia ja -tarpeita
 - innovaatiojärjestelmän perusta on kunnossa
- osaaminen ja osaavat yksilöt ovat tulevaisuuden kilpailukyvyn perusta
 - Suomi-ilmiön ydin



LUMOUS-ohjelman laadintaan osallistuneet

Koulutus, tutkimus ja tuotekehitys (KOTU) -jaosto:

- Eero Silvennoinen, Tekes, puheenjohtaja
- Kari-Pekka Estola, Nokia, jäsen
- Mika Kalliomaa, Pääesikunta, jäsen
- Ella Kiesi, Opetushallitus, jäsen
- Tero Kuitunen, kaupp- ja teollisuusministeriö, varapuheenjohtaja
- Marja Kylämä, opetusministeriö, sihteeri
- Paavo Löppönen, Suomen Akatemia, jäsen
- Eero Pekkarinen, Kemi-Tornion ammattikorkeakoulu, jäsen
- Liisa Souru, Opetusalan ammattijärjestö, OAJ, jäsen
- Paula Viertola, Maa- ja metsätaloustuottajain Keskusliitto MTK ry, jäsen
- Janne Sariola, TalentHaus, asiantuntija
- Jarmo Viteli, Tampereen yliopisto, asiantuntija



Keskeiset haasteet - 1

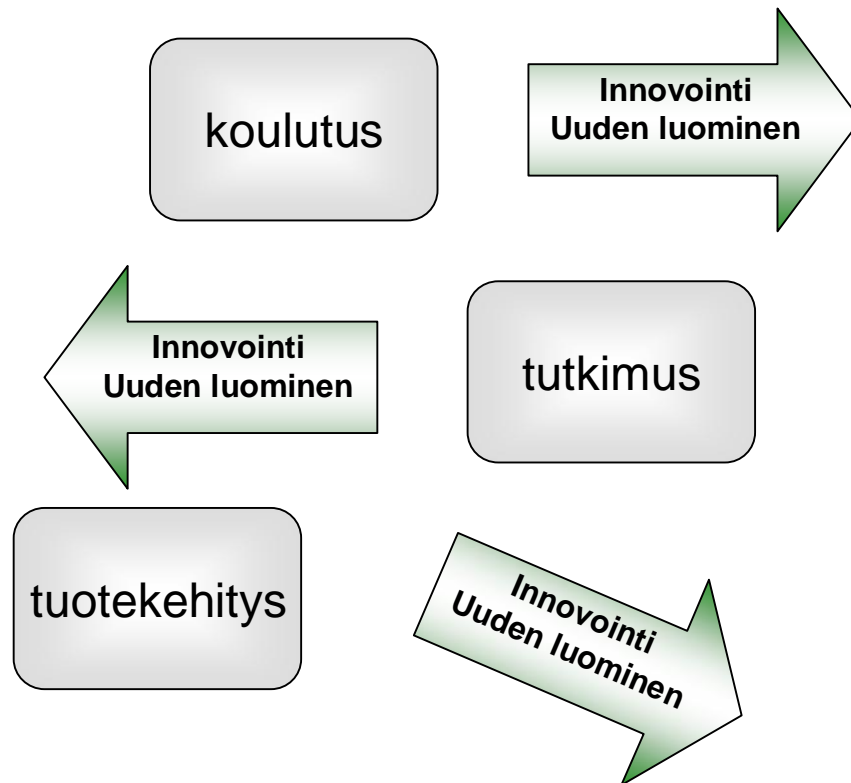


Strateginen
tahtotila ja
tavoitteet

- Tarvitaan yhteinen tahtotila koulutuksen, tutkimuksen ja tuotekehityksen alueella.



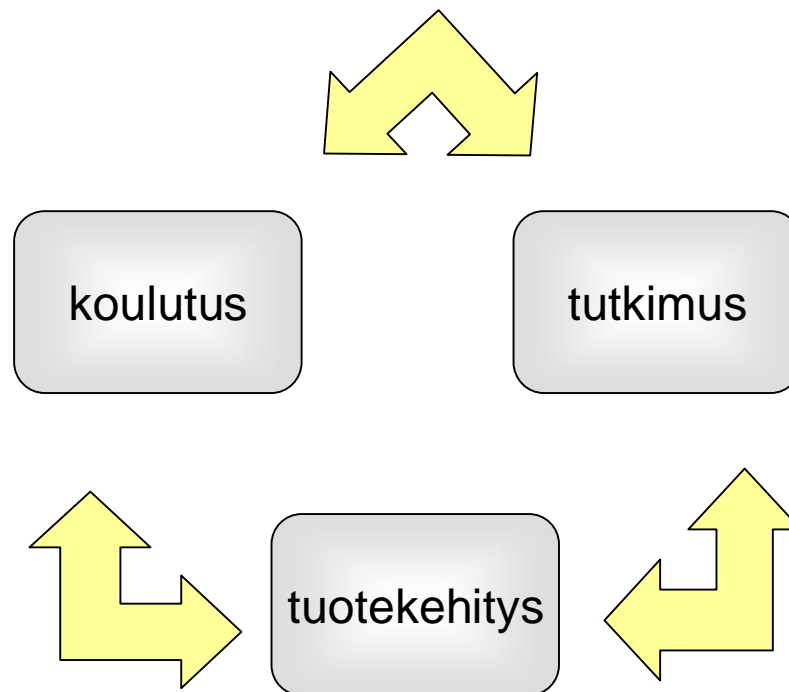
Keskeiset haasteet - 2



- Koulutusta, tutkimusta ja tuotekehitystä tukevissa palvelujen, toimintojen ja tukirakenteiden kokonaisuudessa ja yhteistoiminnassa on tehottomuutta ja parantamismahdollisuuksia.
- Kehityshankkeet jäävät irralliseksi ja niiden tulokset eivät siirry eteenpäin.



Ratkaisuna LUMOUS



Tulee kehittää positiivinen ja innostava, uusi toimintatapa koulutuksen, tutkimuksen ja tuotekehityksen välisen yhteistyön tehostamiseksi.

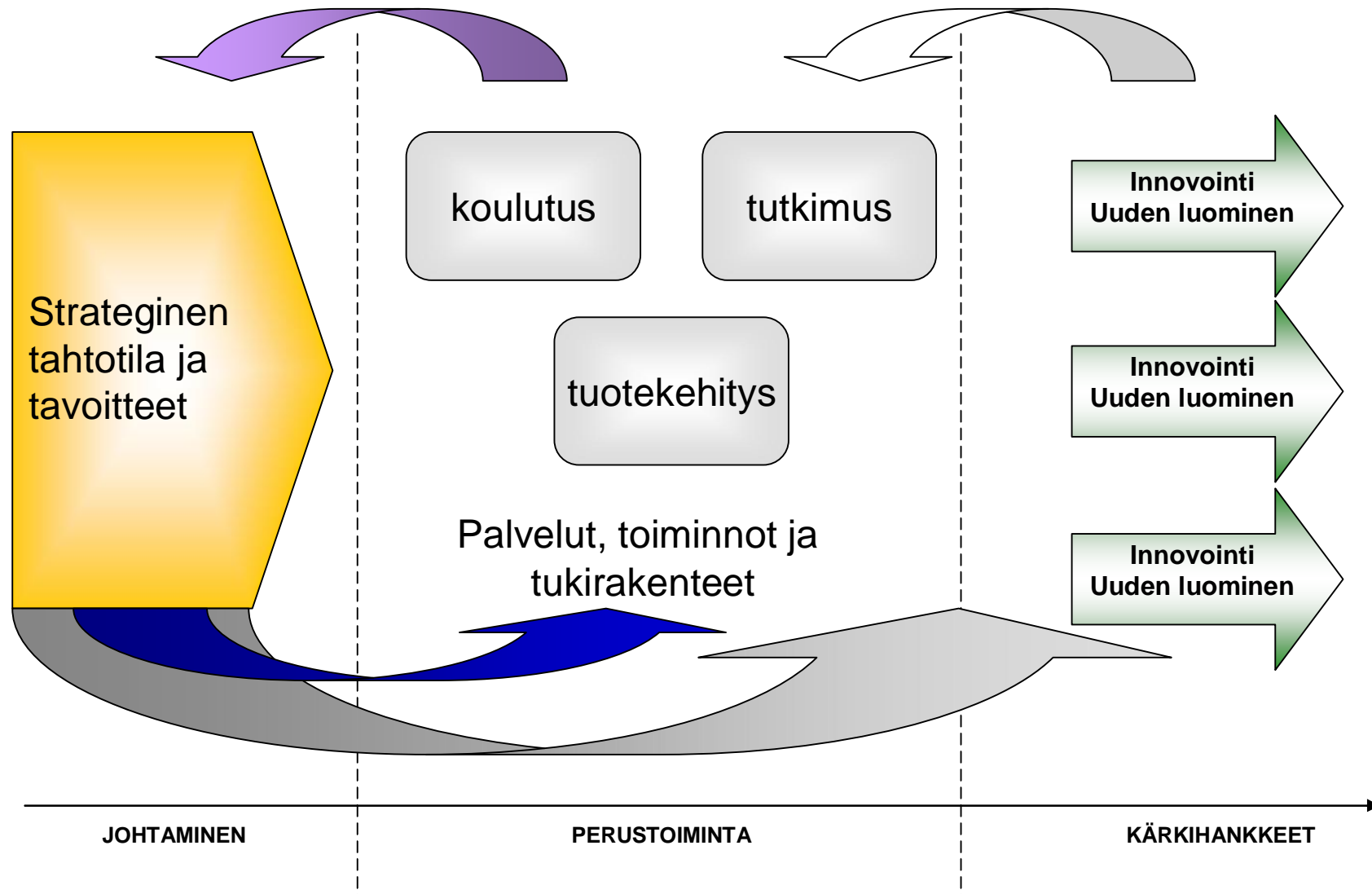
Tietoyhteiskunnan ydin on toimintatapa, jossa koulutus, tutkimus ja tuotekehitys sekä osaamisen hyödyntäminen toimivat saumattomassa yhteistyössä.

Kukin näistä osa-alueista vaikuttaa positiivisesti toisiinsa, eikä osa-alueita tule tarkastella erillään.



LUMOUS-toimintatapa

Luova monimuotoinen oppiminen uudistuvassa Suomessa





LUMOUS ohjelma ja toimintatapa

- Haasteellisimmat alueet LUMOUS ohjelman tuloksena syntyvässä toimintatavassa ovat johtaminen, perustoiminta ja kärkihankkeet ja näiden välinen tiedon- ja kokemusten siirto.
- Toimintatapaan kuuluu olennaisesti luova, dynaaminen ja kaikkia hyödyttävä julkisen ja yksityisen sektorin yhteistyö.
- Parhaat ideat osataan tuotteistaa ja saatuja tuloksia osataan hyödyntää tehokkaasti. Toimintaa seurataan ja arvioidaan ja saadut kokemukset otetaan huomioon jatkuvassa toiminnan kehittämisessä.



Tahtotila vuoteen 2015

*Oppiva, uudistuva ja luovasti
toimiva yhteistyön yhteiskunta,
jossa hyödynnetään tieto- ja
viestintäteknologian mahdollisuudet laajasti.*



LUMOUS ohjelman ja toimintatavan toimeenpano



Toimenpidekokonaisuudet

Strateginen ajattelu ja johtaminen	Perustoiminta	Kärkihankkeet
Strategisen ajattelun ja johtamisen kehittäminen koulutuksen, tutkimuksen ja tuotekehityksen kokonaisuuden ja yhteistyön edistämiseksi	Koulutuksen, tutkimuksen ja tuotekehityksen perustoiminnan vahvistaminen ja kärkihankkeiden tulosten hyödyntäminen	Koulutuksen, tutkimuksen ja tuotekehityksen kärkihankkeiden valinta ja käynnistäminen



1. Strateginen tavoite

Koulutuksen, tutkimuksen ja tuotekehityksen ja osaamisen hyödyntämisen saumaton ja strategialähtöisesti johdettu yhteistyö.

Strateginen ajattelu ja johtaminen

1. Strategisen huippuosaamisen keskittymien ja osaamiskeskusohjelmien hyödyntäminen strategisen tahtotilan ja tavoitteiden vahvistamiseksi

2. Uuden hallituksen nimittämä tietoyhteiskuntaneuvotteluelin strategisena yhteistyöfoorumina

3. KOTU II – koulutus, tutkimus ja tuotekehitys teemaryhmän jatko?

4. KOTU-jaoston seminaari tammikuussa 2007



2. Strateginen tavoite

Koulutuksessa ja työelämässä tarjotaan hyvät mahdollisuudet itsensä kehittämiseen.

Eri ikäiset ihmiset haluavat kehittää osaamistaan jatkuvasti.

Elinikäinen oppiminen.

Perustoiminta

1. Oppilaitosten johtamisen ja strategisen ajattelun vahvistaminen tietoyhteiskunnan näkökulmasta

2. Kehitetään opettajien tieto- ja viestintätekniikan opetuskäytön taitoja - täydennyskoulutuksen vahvistaminen

3. Palvelujen ja työvälineiden kehittäminen (oppimisympäristöt, oppimateriaali jne.) yhteistyössä julkisen ja yksityisen sektorin kanssa



3. Strateginen tavoite

Kärkihankkeet on toteutettu kriteerien mukaisesti.

Kärkihankkeet

1. LUMOUS-Living Labs I
Pedagogisen osaamisen ja menetelmien kehittäminen ja tuotteistaminen tietoyhteiskunnanäkökulmasta
2. LUMOUS-Living Labs II
Alueellinen korkeakoulu- ja yritysyhteistyö tutkimuksen & kehittämisen näkökulmasta
3. Strategisen huippuosaamisen keskittymät



Kärkihankkeiden valintakriteerit

- Osaamisen kehittäminen
- Uudet toimintatavat sekä tieto- ja viestintätekniikan hyödyntäminen
 - esim. mobiilisuus
- Avoin, joustava yhteistyö
 - oppimisen ja yhdessä tekemisen verkosto
 - koulutus, tutkimus ja tuotekehitys - yritykset ja julkinen sektori
 - yritykset, yliopistot, tutkimuslaitokset, ammattikorkeakoulut, oppilaitokset, koulut
 - valtakunnallisia ja kansainvälisiä hankkeita
- Hankkeiden tulokset tuotteistetaan ja hyödynnetään laajasti
 - täydennyskoulutuksessa
 - oppimisaihioissa
 - oppimateriaaleissa
 - verkkotyökaluissa
 - tietopankeissa
- Oppimisen, koulutuksen sekä tutkimuksen ja tuotekehityksen tuotteistaminen ja markkinointi myös kansainvälisesti